

Sejarah
Kertas 2
Ogos/Sept
2010
2 ½ jam

Nama Pelajar :

Tingkatan :



JABATAN PELAJARAN KELANTAN
DENGAN KERJASAMA
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN KELANTAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
TINGKATAN 5 (2010)

SEJARAH
KERTAS 2

Masa : Dua Jam Tiga Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nama dan angka giliran anda pada ruangan yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab semua soalan di **Bahagian A** dan **tiga** soalan daripada **Bahagian B**
4. Jawapan bagi **Bahagian A** hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Jawapan bagi **Bahagian B** hendaklah ditulis pada kertas yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.
6. Ikat kertas jawapan bersama-sama dan serahkan kepada guru yang bertugas.
7. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraiian ditunjukkan dalam kurungan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

[Lihat sebelah
SULIT

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** soalan

1. *Perjanjian Hudaibiyah telah menjadi perintis kepada pembukaan semula kota Makkah pada tahun 630 Masehi.*

(a) Nyatakan **dua** syarat Perjanjian Hudaibiyah?

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan sebab Nabi Muhammad s.a.w. membuka semula kota Makkah pada tahun 630 Masehi.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Mengapakah kota Makkah mudah dibuka semula oleh tentera Islam?

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Nyatakan kepentingan pembukaan semula kota Makkah

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Sekiranya anda berada semasa pembukaan semula kota Makkah. Apakah ketokohan nabi yang boleh diteladani ?

(i)

(ii)

[2 markah]

2. Bagi mengatasi masalah kekurangan tenaga buruh di Tanah Melayu, British telah membawa masuk imigran dari luar untuk bekerja dalam sektor pertanian dan perlombongan.
- (a) Apakah faktor yang mendorong kemasukan imigran ke Tanah Melayu
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (b) Nyatakan **dua** cara kemasukan buruh dari China
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Nyatakan **dua** cara kemasukan buruh dari India
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (d) Bagaimanakah British menangani penindasan terhadap kemasukan imigran beramai-ramai dari China dan India?
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (e) Sekiranya anda menjadi pemimpin, apakah langkah yang perlu diambil untuk mengelakkan negara daripada terlalu bergantung kepada tenaga buruh asing?
- (i)
- (ii) [2 markah]

3. Gerakan nasionalisme di Thailand berbeza daripada yang berlaku di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah.

(a) Namakan tokoh yang terlibat dalam gerakan nasionalisme di Thailand

(i)
[1 markah]

(b) Berikan **dua** sebab berlakunya gerakan nasionalisme tahap pertama di Thailand

(i)

(ii)
[2 markah]

(c) Apakah kesan gerakan nasionalisme tahap pertama ?

(i)

(ii)
[1 markah]

(d) Jelaskan tindakan yang diambil oleh Perdana Menteri Thailand untuk mengatasi rasa tidak puas hati rakyat dalam gerakan nasionalisme tahap kedua

(i)

(ii)

(iii)
[3 markah]

(e) Pada pandangan anda, mengapakah negara Thailand tidak pernah dijajah sehingga kini ?

(i)

(ii)

(iii)
[3 markah]

- 4 Senarai berikut berkaitan dengan usaha kerajaan untuk mewujudkan perpaduan kaum.

- Akta Bahasa Kebangsaan
- Dasar Kebudayaan Kebangsaan
- Sukan Untuk Perpaduan

- (a) Nyatakan **tiga** langkah yang diambil untuk memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.
- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]
- (b) Apakah prinsip Dasar Kebudayaan Kebangsaan?
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (c) Bagaimanakah sukan dapat mengeratkan perpaduan kaum ?
- (i)
- (ii) [2 markah]
- (d) Pada pendapat anda, apakah kepentingan perpaduan kaum kepada sesebuah negara ?
- (i)
- (ii)
- (iii) [3 markah]

(6)
Bahagian B

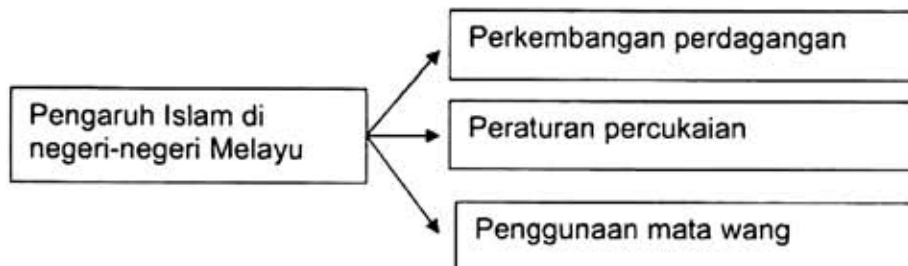
[60 markah]

Jawab **tiga** soalan sahaja

- 5 Jadual berikut berkaitan dengan Tamadun Indus di India.

Muncul	Merosot
2500 S.M	1800 S.M

- (a) Nyatakan tentang proses pembentukan tamadun Indus. [4 markah]
- (b) Terangkan organisasi sosial masyarakat Indus. [10 markah]
- (c) Jelaskan **enam** sumbangan tamadun Indus kepada peradaban dunia [6 markah]
6. Rajah berikut merujuk kepada pengaruh Islam di negeri-negeri Melayu pada abad ke-15



- (a) Mengapakah Melaka menjadi pusat perdagangan yang penting pada abad ke 15 ? [6 markah]
- (b) Terangkan penggunaan mata wang di negeri-negeri Melayu setelah kedatangan Islam [10 markah]
- (c) Jelaskan peraturan percukaian yang diamalkan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka [4 markah]

7. Senarai berikut merujuk kepada persatuan Melayu yang ditubuhkan pada awal abad ke-20.

- ♦ Kesatuan Melayu Singapura (KMS)
- ♦ Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)
- ♦ Kesatuan Melayu Muda (KMM)

- (a) Jelaskan perkembangan persatuan berikut dalam perjuangan nasionalisme di Tanah Melayu
- (i) Kesatuan Melayu Singapura (KMS) [5 markah]
- (ii) Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) [5 markah]
- (b) Nyatakan matlamat penubuhan Kesatuan Melayu Muda (KMM) dari tahun 1938-1945 [6 markah]
- (c) Sebagai seorang pelajar, mengapakah anda perlu melibatkan diri dalam persatuan di sekolah? [4 markah]
8. Rajah berikut merujuk kepada komponen Parlimen Malaysia



- (a) Terangkan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut Perlembagaan Malaysia. [9 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri dewan berikut:-
- (i) Dewan Negara [4 markah]
- (ii) Dewan Rakyat [4 markah]

- (c) Bagaimanakah cara anda menunjukkan ketaatan kepada raja dan negara ? [3 markah]

9. Jadual berikut merujuk kepada beberapa pertubuhan antarabangsa yang disertai Malaysia selepas mencapai kemerdekaan

- ◆ Negara-negara Selatan
- ◆ Pergerakan Negara-negara Berkecuali (NAM)
- ◆ Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)

- (a) Nyatakan ciri-ciri Negara-negara Selatan [4 markah]
- (b) Jelaskan matlamat pertubuhan berikut :-
- (i) Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM) [5 markah]
- (ii) Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) [5 markah]
- (c) Jelaskan sumbangan Malaysia dalam Pertubuhan Persidangan Islam (OIC). [6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT